

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1.6.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по группе научных специальностей

5.9. Филология

5.9.2. Литературы народов мира

Кандидат наук

Очная форма обучения

Москва, 2026 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей
5.9. Филология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «26» января 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
9.1. Основная литература:.....	11
9.2. Дополнительная литература:	11
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина 2.1.6.1 «Организация научно-исследовательской деятельности» имеет целью формирование исследовательских умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований, получения и применения новых научных знаний для решения актуальных фундаментальных и прикладных задач соответствующей отрасли наук.

Задачами дисциплины 2.1.6.1 «Организация научно-исследовательской деятельности» являются:

- сформировать у обучающихся системное творческое мышление на основе владения научно-исследовательскими знаниями и навыками;
- развить у обучающихся навыки систематического применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- сформировать у обучающихся способности выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, сохраняя уважительное отношение к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся данной проблематикой, соблюдая научную этику и авторские права;
- достичь необходимого уровня владения культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	Знание методологии и методов критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также анализа основных мировоззренческих и методологических проблем.
2	Умения и навыки научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего исследователя.
3	Корректное и уместное применение в практической деятельности исследовательского потенциала обучающегося посредством освоения методов научного познания, расширения, углубления и закрепления практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления для подготовки к защите

№ п\п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
	кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной научной специальности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.6.1 «Организация научно-исследовательской деятельности» является частью образовательного компонента программы аспирантуры 5.9.2. Литературы народов мира.

Дисциплина 2.1.6.1 «Организация научно-исследовательской деятельности» осваивается на втором году подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку научных исследований по выбранной научной специальности.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.	
		Всего	курс
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
лекционного типа (Л)		20	20
практического типа (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Наука и общество. Исследование	4	2				2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	общественных процессов							
Тема 2	Научно-исследовательская деятельность как социокультурный процесс	4	2				2	К
Тема 3	Научно-исследовательский процесс в учебных и научных учреждениях	4	2				2	К
Тема 4	Виды научно-исследовательская деятельности аспиранта	4	2				2	К
Тема 5	Организационно-правовые основы научно-исследовательской деятельности	4	2				2	О
Тема 6	Методология, методика, техника и технология научных исследований	6	2		2		2	К
Тема 7	Выбор проблемы научного исследования (общие требования, процесс, тема)	4	2				2	К
Тема8	Информационная база научного исследования. (Компьютерные базы данных, статистика, литература)	4			2		2	К
Тема 9	Диссертация как вид научной работы	6			2		4	К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 10	Концепция диссертационного исследования (теоретическое и методологическое обоснование плана диссертации, предмета и объекта исследования)	10	2		4		4	К
Тема 11	Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования	6	2		2		2	К
Тема 12	Правила оформления диссертации	6	2				4	О
Тема 13	Научные публикации и научные конференции как вид исследовательской деятельности	10			4		6	К
Итого:		72	20		16		36	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20		16		36	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

№	Тема	Содержание
Тема 1	Наука и общество. Исследование общественных процессов	1. Наука – важнейший фактор развития человека и общества в целом. 2. Запрос на объективную информацию. 3. Несовершенство информационных фильтров для отделения фактов от фейков. 4. Популяризация науки в обществе.
Тема 2	Научно-исследовательская	1. Основные виды научного знания: эмпирическое и теоретическое.

	деятельность как социокультурный процесс	2. Основные функции теории. Нормативные, предписывающие и оценивающие теории. 3. Эмпирический подход в объяснении мира в форме модели или концепции его представления. 4. Модель как мысленный образ действительности, воспроизводящий в упрощенной форме его типические черты (модель конфликта, модель коммуникации и т.д.). 5. Концепция как широкая форма рассмотрения реальности. 6. Парадигма – признанные всеми научные достижения. 7. Подход как особый вид познавательной деятельности, направленный на получение обоснованных и системно организованных знаний о мире, описание, объяснение и предсказание (прогнозирование) процессов и явлений действительности на основе открываемых законов этих процессов и явлений.
Тема 3	Научно-исследовательский процесс в учебных и научных учреждениях	1. Расширение связей между образовательными и научными структурами. 2. Роль исследовательской деятельности в решении главных задач образования. 3. Исследовательская деятельность в образовательном процессе.
Тема 4	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	1. Цели и задачи НИД аспиранта. 2. Организация научно-исследовательской деятельности аспиранта. 3. Порядок оценки научно-исследовательской деятельности аспирантов и их отчетность.
Тема 5	Организационно-правовые основы научно-исследовательской деятельности	1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. 2. Субъекты научно-исследовательской деятельности. 3. Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности.
Тема 6	Методология, методика, техника и технология научных исследований	1. Понятие метода. 2. Виды методов (научное наблюдение, научный эксперимент, социологический анализ, математические методы, научные аналогии, моделирование и др.) и их совокупность.
Тема 7	Выбор проблемы научного исследования (общие требования, процесс, тема)	1. Требования к выбору диссертационного следования. 2. Процесс выбора темы. 3. Формулировка диссертационного исследования.

Тема 8	Информационная база научного исследования. (Компьютерные базы данных, статистика, литература)	1. Значение информационной базы исследования. 2. Виды информации: компьютерные базы данных, статистика, литература. 3. Требования к оформлению источников исследования. 4. Издания Росстата, министерств и ведомств, общественных организаций.
Тема 9	Диссертация как вид научной работы	1. Основные группы признаков диссертационного исследования. 2. Композиция диссертационной работы. 3. Язык и стиль диссертации. 4. Порядок защиты диссертации.
Тема 10	Концепция диссертационного исследования (теоретическое и методологическое обоснование плана диссертации, предмета и объекта исследования)	1. Теоретическое и методологическое обоснование плана. 2. Методическое обеспечение диссертационного исследования. 3. Уточнение методологии исследования. 4. Разработка концепции диссертационного исследования, содержание концепции. 5. Формирование рабочих гипотез.
Тема 11	Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования	1. Научная гипотеза как основа будущей новизны. 2. Связь научной новизны с основными результатами диссертационного исследования. 3. Теоретико-методологическое и практическое обоснование новизны. 4. Основные разновидности новизны: теоретико-методологическая, практическая. 5. Значимость новизны в решении проблемы, исследуемой в диссертации.
Тема 12	Правила оформления диссертации	1. Ссылки в тексте и оформление заимствований. 2. Оформление библиографического аппарата. 3. Оформление приложений и примечаний.
Тема 13	Научные публикации и научные конференции как вид исследовательской деятельности	1. Содержание научной статьи. 2. Основные требования к научной публикации. 3. Формы публикации (депонент, издания ВАК и др. издания). 4. Доклад для выступления на конференции: подготовка речи. 5. Оформление презентации. 6. Поведение автора во время презентации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины 2.1.6.1 «Организация научно-исследовательской деятельности» предполагает как аудиторные занятия (лекционного и практического типов), так и самостоятельную работу. Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в различных формах с целью выявления имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения контрольных мероприятий.

Успешное освоение курса предполагает самостоятельную подготовку обучающегося к занятиям всех видов, предусмотренных настоящей рабочей программой. Подготовка к аудиторному занятию заключается в освоении материала предыдущего занятия. Кроме того, проблематизируется тема предстоящего занятия и анализируются рекомендованные источники. Самостоятельная подготовка направлена на изучение учебного материала, его систематизацию, а также выявление проблемных точек в освоении материала, их самостоятельная проработка / разбор в рамках учебных занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется посредством освоения учебного материала в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося путем осмысления общей структуры дисциплины, а также связей системы категорий дисциплины, ее актуальных проблем с реальными задачами соответствующей области знания. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется изучить примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации с целью самостоятельной оценки уровня владения материалом.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

1. Какие нормативные документы регламентируют процесс выполнения научных исследований?
2. Какие нормативные документы регламентируют процесс подготовки и защиты диссертации?
3. Характеристика основных этапов научных исследований.
4. Какие направления научных исследований перспективны на текущий момент?
5. Каковы принципы анализа и систематизации собранного материала?
6. Соотнесение результатов исследований с оценками, имеющимися в отечественной и зарубежной научной литературе.
7. Какие требования предъявляются к оформлению научных работ?
8. Наука и общество. Исследование общественных процессов.

9. Научно-исследовательская деятельность как социокультурный процесс.
10. Научно-исследовательский процесс в учебных и научных учреждениях.
11. Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта.
12. Организационно-правовые основы научно-исследовательской деятельности.
13. Методология, методика, техника и технология научных исследований.
14. Выбор проблемы научного исследования (общие требования, процесс, тема).
15. Информационная база научного исследования. (Компьютерные базы данных, статистика, литература).
16. Диссертация как вид научной работы.
17. Концепция диссертационного исследования (теоретическое и методологическое обоснование плана диссертации, предмета и объекта исследования.).
18. Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования.
19. Правила оформления диссертации.
20. Научные публикации и научные конференции как вид исследовательской деятельности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4.
2. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В.И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2.
3. Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7.

9.2. Дополнительная литература:

1. Гетманова А.Д. Классическая и неклассические логики – необходимый компонент науки и современного образования [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей / А.Д. Гетманова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический

университет, 2010. – 96 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26501.html>.

2. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – 978-5-7782-2472-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.

3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.

4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества, и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: монография / Ф.В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, Университетская книга, 2016. – 584 с. – 978-5-98699-159-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации Дисциплины 2.1.6.1 «Организация научно-исследовательской деятельности» необходимы учебные аудитории, оборудованные для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе ноутбуком (компьютером) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийным проектором и бесперебойным подключением к сети «Интернет».